İLKADIM HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

ENGELLİ BİREYLER İÇİN (ORTOPEDİK HARIÇ) AÇILAN KURSLAR İÇİN MODÜL DEĞERLENDİRMEYE KAYNAK TEŞKİL EDECEKTİR

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ENGELLİ KURSİYER DEĞERLENDİRME FORMU

Kursun Adı :
Modülün Adı : ---
Öğrencinin Adı Soyadı :
Değerlendirme Tarihi : ……/……/20……..

S No	ÖĞRENME ÇIKTILARI (Eğitim-öğretim sürecinde ölçülmek istenen nitelikler modüllerin amaçlanan öğrenme kazanımlarıdır.)	SORU DEĞERİ	+/-	Sözel İpucu	Model Olma	Fiziksel Yardım	PUAN
	TOPLAM						

Bu "DEĞERLENDİRME FORMU" her Engelli Kursiyere, her modül için ayrı ayrı uygulanacaktır.

Modül Değerlendirme : ☐ Başarılı ☐ Başarısız

Değerlendirmeyi Yapan Öğretmen

Adı ve Soyadı :

AÇIKLAMA :

Modüllerin sonunda kursiyerlerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.

Kursiyer doğru yaptığı her basamak için (+) alır. Kursiyer bir basamağı yanlış yaparsa, yanıt için ayrılan sürede yapmazsa ya da yanıt için ayrılan sürede uygun olmayan davranışlar sergilerse, ölçüm durdurulur ve uygulayıcı o beceri basamağı ile ilgili ipuçlarını verir.

SÖZEL İPUCU : Kursiyer sözel ipucu verildiğinde beceri basamağını yaparsa, formda ilgili basamağın karşısındaki sözel ipucu sütununa kaydedilir.

MODEL OLMA : Kursiyer beceri basamağını yine hatalı yapar ya da hiç yapamazsa, öğretmen davranışın nasıl yapılacağını model olarak yani açıklayarak gösterir. Kursiyer model olunduğunda beceri basamağını yaparsa, formda ilgili basamağın karşısındaki model olma sütununa kaydedilir.

FİZİKSEL YARDIM: Kursiyer, uygulayıcı tarafından model olunduğunda da beceri basamağını gerçekleştiremezse, o basamak formda fiziksel yardım sütununa kaydedilir, ancak uygulayıcı tarafından fiziksel yardımda bulunularak yaptırılmaya çalışılmaz. Her modül sonunda öğrenme çıktılarının ölçülmesi kursiyerin başarı düzeyinin tespiti için yapılacak değerlendirmede kullanılır. Formda yer alan modül değerlendirme bölümünde öğrenci başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilir.

Bu değerlendirme kursiyerin modülü tekrar edip etmemesi ya da bir sonraki modüle geçişi için referans olarak kullanılır.

Kazanımlara dayalı geliştirilen kurs programlarının ölçme değerlendirme sürecinde yukarıda belirtilen hususlar da dikkate alınarak; Ölçme sonuçları kurs sonunda değerlendirilecektir.

Modüllerin sonunda kursiyerlerin amaçlanan öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyi ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir. Eğitim kurumunda ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenimfaaliyetleri değerlendirilecektir.

Devinişsel (Psikomotor) Beceri Ölçme